Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Киселевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №30»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол №1
От 29.08.2023г.

Утверждаю:
Директор ШКОЛЫ 30
_____Л.В. Ячменева
Приказ № 299 от 31.08.2023г.

Ячменева Людмила Викторовна
Подписано цифровой подписью: Ячменева Людмила Викторовна
Дата: 2023.11.10 14:40:46 +07'00'

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Программирование на Pyton»

для 10 класса

Составитель
Ковальчук Екатерина Константиновна
учитель информатики

Киселевск, 2023 г

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности 3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 5
3. Тематическое планирование 6

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Программирование на Pyton»

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологическойконтекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№, п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Введение в образовательную программу, техника безопасности. **(1 ч.)**	Интерактивная лекция	Познавательная.
2	**Знакомство с языком Python.** Понятие о языке Python. Где применяется. Стиль программирования. Структура простейшей программы. Переменные и константы.	Познавательная беседа, диалог. Практические работы с наличием инструкции.	Познавательная, практическая, проблемно-ценностное общение
3.	**Переменные и выражения.** Ввод-вывод. Концепция присваивания. Арифметические и логические выражения. Программы с линейной структурой.	Познавательная беседа, диалог, практикум	Познавательная, практическая, проблемно-ценностное общение
4.	**Условные предложения.** Логический тип. Условная инструкция.	Познавательная беседа, диалог, практикум	Познавательная, практическая, проблемно-ценностное общение, программирование
5.	**Циклы**. Цикл for. Цикл while. Вложенные циклы.	Познавательная беседа, дискуссия, практикум	Познавательная, практическая, проблемно-ценностное общение, программирование
6.	**Функции.** Функции в программировании. Функции с аргументами. Функции с результатами. Задачи с исполнителем. Парадигма структурного программирования.	Познавательная беседа, диалог, практикум	Познавательная, практическая, проблемно-ценностное общение, программирование
7.	**Структура данных.** Графический модуль turtle. Списки. Срезы в списках. Генераторы списков. Кортежи, множества и диапазоны.	Познавательная беседа, диалог, практикум	Познавательная, практическая, проблемно-ценностное общение, программирование

3. Тематическое планирование курса «Программирование на Pyton»

№ урока	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение в образовательную программу, техника безопасности	**1**	**1**	
Знакомство с языком Python.		**2**	**1**	**1**
2	Понятие о языке Python. Где применяется. Стиль программирования.		1	
3	Структура простейшей программы. Переменные и константы.			1
Переменные и выражения.		**5**	**1**	**4**
4	Ввод-вывод.			1
5	Концепция присваивания.			1
6	Арифметические и логические выражения.			1
7-8	Программы с линейной структурой.		1	1
Условные предложения.		**6**	**2**	**4**
9-11	Логический тип.		1	2
12-14	Условная инструкция.		1	2
Циклы.		**9**	**3**	**6**
15-17	Цикл for.		1	2
18-20	Цикл while. Вложенные циклы.		1	2
21-23	Вложенные циклы.		1	2
Функции.		**5**	**1**	**4**
24-25	Функции в программировании.		1	1
26	Функции с аргументами.			1
27	Функции с результатами.			1
28	Задачи с исполнителем.			1
Структура данных.		**6**	**1**	**5**
29	Графический модуль turtle.			1
30-32	Срезы в списках. Генераторы списков.		1	2
33-34	Кортежи, множества и диапазоны.			2
	Итого	**34**	**10**	**24**